



GÁRDONYI ZOLTÁN REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA és AMI

4110. Biharkeresztes, Damjanich u. 21.

Telephely: Biharkeresztes, Kossuth u. 52.

Telefon: 06-54-431-258

Telephely: 06-30-2495215

Email cím: gardonyi.zoltan.iskola@reformatus.hu

Honlap: [www.gardonyirefi.hu](http://www.gardonyirefi.hu)

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| Versenyző iskola neve:                  |  |
| Versenyző iskola települése:            |  |
| Versenyző iskola címe,<br>elérhetősége: |  |
| Csapat neve:                            |  |
| Csapattagok:                            |  |
| Felkészítő pedagógus neve:              |  |
| Felkészítő pedagógus<br>elérhetősége:   |  |

## A SZELÍDEK ÖRÖKSÉGE

„VÍZ FAKAD”

Felső tagozat

2026-2027

**I. forduló**

Az I. forduló megoldásainak visszaküldési határideje **2026. november 27.**

**Elérhető pontszám: 105**

***Jó munkát kívánunk! 😊***

1. feladat

**A víz szimbolikája**

a) Költői nyomok

Keressétek meg az alábbi művekben a vízhez kapcsolódó „képeket”! Írjátok a művek betűjelét a hozzájuk legjobban illő állítás mellé! (Minden betű egyszer használható.)

- A) Kányádi Sándor: Ének a forrásról
- B) Kányádi Sándor: Zápor
- C) Kányádi Sándor: Kánikula
- D) Kányádi Sándor: Noé bárkája felé

**A víz üzenete**

**A vers betűjele**

- 1. A víz megérkezése felporzsdíti a természetet.
- 2. A víz hiánya az élővilágot is veszélyezteti.
- 3. A vízhez az élet és a természet csodája kapcsolódik.
- 4. Az áradás után újrakezdés következhet.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 pont/

b) Keressetek értelmező szótárakban **két különböző jelentést** a **forrás** szóra!

- természeti jelentés: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- átvitt másik jelentés: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Melyik jelentés illik leginkább Kányádi Sándor Ének a forrásról című versére?
- \_\_\_\_\_

3 pont/

c) Írjátok három vízzel kapcsolatos közmondást!

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

3 pont/



2. feladat

**Találósok - angol megfejtéssel**

Olvassátok el figyelmesen a találós kérdéseket, és találjátok ki, mire utalnak. Írjátok le a megfejtéseket **angolul!**

1. Folyóként futok, csillogok, friss vízzel életet adok. Amerre járok, kizöldül a táj, virágba borul a rét és a határ.

Mi vagyok én? \_\_\_\_\_

2. Imádságra hívó szent hely vagyok, ahol az emberek együtt imádkoznak. Lépcsőm alól tiszta víz fakad, s életet ad mindennek, ami csak halad.

Mi vagyok én? \_\_\_\_\_

3. Nem vagyok orvos, mégis gyógyítok, a földnek és az élővilágnak erőt adok. Halak úsznak bennem, növények nőnek partomon, életet fakasztok mindenütt, amerre járok.

Mi vagyok én? \_\_\_\_\_

4. Gyökerem mélyen a földbe kapaszkodik, ágam az ég felé nyújtózik. Ha vizet kapok, gyümölcsöt érlelek, hús árnyékot adok, friss levegőt lehelek.

Mi vagyok én? \_\_\_\_\_

5. Pikkely borít, ruhám sincsen, folyókban, patakokban úszom fürgén. Tiszta vízben fickándozom, vízi társaim közt otthon vagyok.

Mi vagyok én? \_\_\_\_\_

6. Cseppenként hullok alá az égből, virág éled tőlem a száraz földből. Gyűjts össze, hogy legyen majd elég, ha beköszönt a szárazság és a hőség. Életet hozok a földre az égből.

Mi vagyok én? \_\_\_\_\_

7. Kiszáritom a földet, sivatárrá teszem, a folyók vizét is lassan elnyelem. Apad a folyó, hervad a virág, Szomjazik a növény, segítségre vár.

Mi vagyok én? \_\_\_\_\_

8. Nem vagyok kincs, sem drága vagyon, mégis örömet hozok sok-sok napon. Azt súgom: „Szebb napok jönnek még!”, s erőt adok, ha borús az ég.

Mi vagyok én? \_\_\_\_\_

9. Otthont adok kicsinek és nagynak, fáknak, folyóknak, sokféle állatnak. Vigyázz rám, óvj meg, tarts tisztán, hogy unokáink is gyönyörködhesse bennem majd!

Mi vagyok én? \_\_\_\_\_

10. Több vagyok, mint egyszerű víz, lelki szomjadra is enyhülést nyújtok. A Bibliában új életet adok, Isten szeretetéről tanúskodom.

Mi vagyok én? \_\_\_\_\_

10 pont/



3. feladat

**Vizes matek**

a) A kerti medence feltöltése

Egy kerti medencébe összesen  $4,5 \text{ m}^3$  víz fér. A kerti csapból eddig már beleengedtek  $28 \text{ hl}$  vizet, a gyerekek pedig játékból még beleöntöttek  $1500 \text{ dl}$  vizet vödrökkel.

Hány liter víz hiányzik még, hogy a medence teljesen megteljen?

5 pont/

b) A laboratóriumi keverék

Egy vegyésznek pontosan  $2 \text{ liter}$  speciális folyadékra van szüksége a kísérlethez. A laborban a következő mennyiségek állnak rendelkezésére különböző kémcsövekben:  $450 \text{ ml}$ ,  $85 \text{ cl}$  és  $6 \text{ dl}$ .

Ha a vegyész az összes rendelkezésre álló folyadékot összeönti, hány centiliter (cl) folyadék fog még hiányozni a kívánt mennyiséghez?

5 pont/



c) Az akvárium vize

Egy akváriumba  $0,24 \text{ m}^3$  víz fér. Tisztításkor leengednek belőle  $1,1 \text{ hl}$  vizet, majd a párolgás miatt még eltűnik belőle  $5000 \text{ ml}$  víz.

Hány deciliter (dl) víz maradt az akváriumban?

5 pont/

d) Az esővízgyűjtő hordó és a kerti locsolás

A kertben áll egy  $150 \text{ cm}$  (azaz méter) magas esővízgyűjtő hordó. A hordóban a víz szintje kezdetben pontosan  $100 \text{ cm}$  magasan áll. Ebben a hordóban minden  $1 \text{ cm}$  magasságú vízoszlop pontosan  $2 \text{ liter}$  vizet jelent.

Délután kisüt a nap, és Apa locsolni kezd: egy vödörrel kimer a hordóból  $30 \text{ liter}$  vizet. Később azonban elered az eső, és a hordóba a tetőről  $50 \text{ liter}$  friss esővíz folyik vissza.

- Hány liter víz volt eredetileg a hordóban a locsolás előtt?

5 pont/

- Írjátok fel előjeles számokkal (pozitív/negatív), hogyan változott a hordó vízmennyisége! (Locsolás mint veszteség, eső mint nyereség). Mennyi a hordó vízkészletének tiszta (nettó) változása a nap végére?

5 pont/

- Hány deciliter (dl) víz lesz a hordóban a folyamatok végén? Hány centiméter magasan fog állni ekkor a vízszint?

5 pont/



Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI  
A Szelídek öröksége I. forduló

4. feladat

**A folyók titkos nyelve**

12 pont/

Egy történész titkos kódokat hagyott hátra a feljegyzéseiben. Vajon sikerül megfejtenetek, mely folyók neveit rejtik a számok?

1. Fejtsétek meg a kódokat a megadott példa segítségével! Írjátok a vonalra a megfejtett folyók nevét!

Tisza = 33-15-32-1

a) 6-35-22-1 = \_\_\_\_\_

b) 31-1-17-25 = \_\_\_\_\_

c) 5-9-19-9 = \_\_\_\_\_

2. Kapcsoljátok a megfejtett folyókat a magyar történelem egy-egy fontos eseményéhez! Nevezzétek meg a kiválasztott eseményt, és írjátok le röviden, mi volt benne a folyó szerepe! A táblázatot a Tiszánál látott példa alapján töltsétek ki!

| Folyó | Kapcsolódó történelmi esemény | A folyó szerepe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tisza | 19. századi folyószabályozás  | A folyószabályozás csökkentette az árvízveszélyt, és nagy területeket tett alkalmassá a mezőgazdasági művelésre. A folyó fontos szerepet játszott a közlekedésben, a vízi áruszállításban és a halászatban is. A szabályozás azonban megváltoztatta a folyó természetes vízjárását, csökkentette a mocsaras területek kiterjedését, és átalakította a táj élővilágát. |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI  
A Szelídek öröksége I. forduló

5. feladat

**Vízfolyásról vízfolyásra**

Melyik vízfolyás honnan fakad?

Az alábbi folyók forrására vagyunk kíváncsiak. Töltsétek ki a táblázatot a példának megfelelően!

| FOLYÓ NEVE  | EREDÉSE     | ORSZÁG      |
|-------------|-------------|-------------|
| példa: Duna | Fekete-erdő | Németország |
| Maros       |             |             |
| Dráva       |             |             |
| Ipoly       |             |             |
| Nílus       |             |             |
| Amazonas    |             |             |
| Kongó       |             |             |
| Elba        |             |             |
| Dnyeper     |             |             |
| Jangce      |             |             |
| Mississippi |             |             |
| Rajna       |             |             |
| Tisza       |             |             |
| Volga       |             |             |
| Zala        |             |             |
| Pó          |             |             |

15 pont/



Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI  
A Szelídek öröksége I. forduló

6. feladat

**A víz kémiaja**

Készítsétek el a víz anyagismereti kártyáját!

|                                     |                           |                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kémiai jele:</b>                 |                           |  |
| <b>Olvadáspontja (op):</b>          | <b>Forráspontja (fp):</b> |                                                                                     |
| <b>Színe:</b>                       | <b>Szaga:</b>             |                                                                                     |
| <b>Biztonsági fokozata:</b>         |                           |                                                                                     |
| <b>Halmazállapota:</b>              |                           |                                                                                     |
| <b>Oldhatósága:</b>                 |                           |                                                                                     |
| <b>Sűrűsége:</b>                    |                           |                                                                                     |
| <b>Fontosabb reakciói:</b>          |                           |                                                                                     |
| <b>Élettani hatása:</b>             |                           |                                                                                     |
| <b>Előfordulása a természetben:</b> |                           |                                                                                     |
| <b>Előállítása:</b>                 |                           |                                                                                     |
| <b>Felhasználása:</b>               |                           |                                                                                     |
| <b>Egyéb:</b>                       |                           |                                                                                     |

8 pont/



Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI  
A Szelídek öröksége I. forduló

7. feladat

**Bibliai vizek**

Keressétek meg a betűhalmazban megtalálható bibliai vizek neveit! A szavak vízszintesen, függőlegesen, átlósan, valamint oda- és visszafelé is olvashatók.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | S | P | I | S | O | N | M | I | K | L | Á | S | E |
| I | I | P | Á | R | T | S | F | O | K | G | I | R | U |
| R | R | B | B | O | T | N | Í | L | U | S | D | Ő | F |
| S | G | Z | É | P | Ú | T | E | B | I | M | B | A | R |
| I | I | G | Á | R | T | O | L | D | I | S | N | Á | Á |
| H | T | E | B | N | I | V | N | Á | D | R | O | J | T |
| L | P | É | Z | Ó | B | Á | R | V | Í | L | O | T | E |
| J | J | A | B | B | Ó | K | S | I | R | É | S | I | S |
| I | Z | Á | L | Ő | Ú | R | T | T | F | U | R | A | Z |
| F | Ö | L | D | K | Ö | Z | I | T | E | N | G | E | R |
| E | P | U | Z | R | Á | C | T | E | S | N | J | Z | O |
| T | A | L | V | Ö | R | Ö | S | T | E | N | G | E | R |
| E | L | O | Z | R | E | F | O | R | U | J | Ő | E | S |
| G | E | N | E | Z | Á | R | E | T | I | T | Ó | B | R |
| I | H | L | I | Ő | E | V | T | T | Ó | I | E | R | D |

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

10 pont/



8. feladat

**Ezékiel folyója**

„Azután visszavezetett engem a templom bejáratához. Ott láttam, hogy víz fakad a templom küszöbe alól kelet felé... Ez a víz a keleti vidék felé folyik, a síkságra ér, és a tengerbe ömlik. Amikor a sós tengerbe ömlik, meggyógyul a vize. Élőlények nyüzsögnek majd mindenütt, ahová a folyó eljut... A folyó partján pedig mindenféle gyümölcsfa nő majd. Levelük nem hervad el, gyümölcsük nem fogy el: havonként új gyümölcsöt teremnek, mert a szentélyből folyik oda a vizük.” (Ezékiel 47,1.8.12)

Készítsetek illusztrációt a megadott igeszakaszhoz!

10 pont/

