

GÁRDONYI ZOLTÁN REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI



4110. Biharkeresztes, Damjanich u. 21.

Telephely: Biharkeresztes, Kossuth u. 52.

Telefon: 06-54-431-258 Telephely: 06-30-2495215

Email cím: gardonyi.zoltan.iskola@reformatus.hu

Honlap: www.gardonyirefi.hu

A SZELÍDEK ÖRÖKSÉGE

„VEGYETEK SZENTLELKE”

Komplex tanulmányi verseny

Alsó tagozat

2025-2026

I. forduló

Versenyző iskola neve:	
Versenyző iskola települése:	
Versenyző iskola címe, elérhetősége:	
Csapat neve:	
Csapattagok:	
Felkészítő pedagógus neve:	
Felkészítő pedagógus elérhetősége:	

Az I. forduló megoldásainak visszaküldési határideje 2025. november 28.

Elérhető pontszám: 92 pont

SIKERES VERSENYZÉST KÍVÁNUNK! 😊

„MINDENKI, AKI SZERETETT MÁR ÁLLATOT, TUDJA, HOGY MILYEN CSODÁT ADNAK ŐK NEKÜNK.”

WALLACE SIFE



Egyre több növény és állat kerül a veszélyeztetett kategóriába, sodródik a kihalás felé, vagy ki is pusztult már a közelmúltban. Mára a védett fajok száma itthon megközelíti a kétezret. A természetes élőhelyek lecsökkenése, az ökoszisztémában bekövetkező változások sokasága – melyet tovább fokozhat egy állatfaj kihalása – egyaránt végzetes lehet. Az emberi beavatkozások és a modern civilizáció sajátosságai miatt egyre nagyobb ütemű a pusztítás.

Magyarországon az elmúlt évszázadban viszonylag kevés faj pusztult ki, viszont a táplálékláncban keletkező rések, hiányok miatt a természet egészséges működése megborulhat, a védetté nyilvánításnak nagy jelentősége van. Azokat az állatfajokat, melyek kis létszámban találhatók meg természetes élőhelyükön, védetté nyilvánítják. A védett állatok elpusztítása, háborgatása, élőhelyük zavarása tiltott és büntethető.

Néhány állatot az menthet meg a kipusztulástól, hogy miután a szabad természetben kiirtották, az állatkertben tovább folyik a tenyésztése.



Napjainkban egyes fajok, mint például az oroszlánmajmocska, többen vannak az állatkertekben, mint az eredeti élőhelyükön.

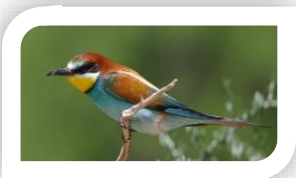


Vagy például igen ritka a csodás fehér tollazatú bali seregély, de a világ több állatkertjében is sikeresen tenyésztik és napjainkban is folyik a madár visszatelepítése eredeti élőhelyére, Bali erdeibe.

A veszélyeztetett fajokért vívott küzdelemben az állatok fogságban való szaporítása is szükséges. Az állatkertek állatokat cserélnek egymással vagy csak „kölcsonbe adják” őket.

A jövő állatkertjében inkább kisebb testű állatokat, például mormotát és szurikátát fognak tartani. De vélhetően a jövőben is gyakran láthatunk majd olyan állatokat, amelyeket könnyű állatkertben tartani és táplálni, például zebrát és hüllőket.

Vannak viszont olyan állatfajok, akik alkalmatlannak bizonyultak az állatkerti életre. Csak ritka látványosságok, ugyanis ezek az élőlények fogságban tartva kedvtelenné, zavarodottá válnak.



1. Válaszolj a kérdésekre a szöveg alapján!

Hazánkban megközelítőleg mennyi védett faj él? _____

Mely állatfajokat nyilvánítják védettnek? _____

Miért cserélnek egymással állatokat az állatkertek? _____



5p/ _____

2. Keretezd be a kérdésre felelő választ a szövegben!

Milyen tényezők okozhatják az állatok kihalását? 3p/ _____

3. Húzd alá a kérdésre felelő választ a szövegben!

Miért van nagy jelentősége az állatok védetté nyilvánításának? 2p/ _____

4. Nézd meg a videót az alábbi linken!

<https://www.youtube.com/watch?v=DtSzqVjMia0>

Gyűjts ki 3 védett állatot! Írd le a nevét, élőhelyét és veszélyforrásait!

NÉV	ÉLŐHELY	VESZÉLYFORRÁS

9p/ _____

5. Tervezz állatkertet hazánk veszélyeztetett fajainak megóvására! Rajzolj vagy ragassz képeket védett állatokról az általad elképzelt állatkertbe! Írd alá a nevüket



1.feladat

5p/___

Reggel kinyitott a kerékpárkölcsönző. Délelőtt egy kiránduló csapat kikölcsönzött 25 kerékpárt. Majd egy társaság visszahozott 9 biciklit. Újabb család vitt el 7 kerékpárt. Ahány kerékpár volt most a boltban, az a szám estig megkétszereződött, így 64 biciklit zártak be este az üzletbe.

Számításaidat írd le!

- Hány kerékpár volt reggel, nyitáskor a boltban?

2. feladat

5p/___

A kerékpárkölcsönző vezetőjét megkérdezik a gyerekek, hány kerékpárjuk van az üzletben összesen. Ő így válaszol: most az összes kerékpár felének a fele van itt a boltban. A gyerekek megszámojják és 23 kerékpárt találnak.

Számításaidat írd le!

- Hány kerékpárja van összesen a kölcsönzőnek?

3. feladat

5p/___

A család 5 kerékpárt szeretne kölcsönözni 6 órára. Mennyibe kerül? – kérdezi az apuka.

- Ha háromszor ennyibe kerülne, és még fizetnél 20 eurót, akkor éppen 200 eurót kérnék.

Számításaidat írd le!

- Mennyit kellett végül fizetni a kerékpárokért?





1. Olvassátok el az állításokat, majd döntsetek el, hogy igazak (I), vagy hamisak-e (H)

A betűjeleket írjátok a mondatok végére!

1. A műanyag palackokat a szelektív hulladékgyűjtő kék kukájába kell dobni. ____
2. A fák segítenek tisztítani a levegőt. ____
3. A csapból kifolyó víz soha nem fogy el, ezért nyugodtan folyhat. ____
4. A használt papírt újra lehet hasznosítani. ____
5. A szemét égetése mindig jó megoldás, mert eltűnik. ____
6. Ha gyalog vagy biciklivel közlekedünk, azzal védjük a környezetet. ____
7. A komposztálás azt jelenti, hogy az ételt kidobjuk a szemétbe. ____
8. A napenergia megújuló energiaforrás. ____
9. A tengerek tisztasága nem befolyásolja az állatok életét. ____
10. A villanyt le kell kapcsolni, ha kimegyünk a szobából. ____

10 p/ ____

2. Írjátok le röviden, hogy mit csinálnátok polgármesterként, ha egy tisztább városban szeretnétek élni!

Fogalmazzatok meg 5 javaslatot!

10 p/ ____

Keressétek meg a két kép közötti 7 különbséget!



7p/___

Ha ott lettetek volna Jézus mennybemenetelekor, milyen kérdést tettetek volna fel Jézusnak?

Írjatok 3 kérdést!

1. _____

2. _____

3. _____



Kiemelkedő példák a környezetünkben!

Mutasd be, te hogyan látod a környezettudatosságot a mindennapokban!

Írj egy rövid írást (max. 1 oldal terjedelemben), amelyben öt jó gyakorlatot gyűjtesz össze a szűkebb vagy tágabb környezetedből – olyan példákat, amelyek szerinted hozzájárulnak a fenntartható, zöld jövőhöz!

Minden apró lépés számít!