



GÁRDONYI ZOLTÁN REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA és AMI

4110. Biharkeresztes, Damjanich u. 21.

Telephely: Biharkeresztes, Kossuth u. 52.

Telefon: 06-54-431-258

Telephely: 06-30-2495215

Email cím: gardonyi.zoltan.iskola@reformatus.hu

Honlap: www.gardonyirefi.hu

Versenyző iskola neve:	
Versenyző iskola települése:	
Versenyző iskola címe, elérhetősége:	
Csapat neve:	
Csapattagok:	
Felkészítő pedagógus neve:	
Felkészítő pedagógus elérhetősége:	

„A SZELÍDEK ÖRÖKSÉGE”

A REMÉNY ZSENGÉI

Komplex tanulmányi verseny

Alsó tagozat

2024-2025

II. forduló

Az II. forduló megoldásainak visszaküldési határideje 2025. február 21.

Elérhető pontszám: 90 pont

Sikeres versenyzést kívánunk! 😊

Olvassátok el a környezetünkkel kapcsolatos állításokat, és bekarikázással jelezzétek, hogy igaz vagy hamis!

1. A gépkocsik és a buszok is használhatnak környezetbarát üzemanyagot.

Igaz / Hamis

2. A szélenergia nem szennyezi a levegőt, ezért környezetbarát.

Igaz / Hamis

3. A vegyszerek nem károsítják a természetes élőhelyeket.

Igaz / Hamis

4. A műanyag zacskók a természetben sok évig nem bomlanak le.

Igaz / Hamis

5. A papírt soha nem lehet újrahasznosítani, ezért jobb, ha mindig újat használunk.

Igaz / Hamis

6. A légszennyezés csak a nagy városokban okoz problémát, a vidéken nem.

Igaz / Hamis

7. A zöld energiák, mint a szél- és napenergia, nem bocsátanak ki káros anyagokat.

Igaz / Hamis

8. A víz szennyezése nem befolyásolja a halak és más vízi állatok életét.

Igaz / Hamis

9. A szemétkukák nem okoznak semmilyen problémát a környezetben.

Igaz / Hamis

10. A fák segítenek megelőzni az eróziót és védik a talajt.

Igaz / Hamis

10 pont/_____

Fejezzétek be a mondatokat saját ötleteitekkel!

HA MINDENKI KEVESEBB MŰANYAGOT HASZNÁLNA, AKKOR...

A FÁK ÜLTETÉSE A VÁROSOKBAN AZÉRT FONTOS, MERT.....

AZ ÚJRAHASZNOSÍTÁS SEGÍT ABBAN, HOGY....

6 pont/_____





Földünk étetője

Ha a fák eltűnnének bolygónkról, a Földről, a számokra ismert világ képe teljesen megváltozna. A fák, az erdők adnak otthont a madaraknak és az erdei állatoknak. A nyári forróságot is sokszor csak a fák árnyékában vészeljük át. Az erdőkben tett séta, kirándulás, vagy a parkokban egy piknik, felüdülést és kikapcsolódást jelent mindenki számára.

A fák alkalmazkodóképessége mentheti meg az erdőket, amelyek a globális felmelegedés elleni küzdelem legfontosabb eszközei lettek, ugyanis ezeknek köszönhetően a légkörbe kerülő szennyeződések jó része lekötődik. Igen ám, de a globális felmelegedés miatt egyre több erdő pusztul el, így a klímaváltozás következményei az annak visszaszorítására szolgáló megoldásokat is gátolják. A fák nagyban hozzájárulnak Földünk oxigén termeléséhez. Ha elpusztulnának, akkor a levegő oxigéntartalma csökkenne. Mivel az erdők elnyelik a szén-dioxidot, így az egyik legnagyobb szerep a fákra hárul a klímaváltozás elleni küzdelemben.

Földünk minden kontinensén megtalálhatók a fák. Lombkoronájuk sok állatnak nyújt táplálékot és lakóhelyet, törzsük és gyökerük szintén. A Föld légkörének oxigéntartalmát jórészt a fáknek köszönhetjük, így azok az élőlények is nagyban kötődnek a fákhhoz, melyek nem eszik, vagy nem laknak a fa lombjában.

Az alacsonyabb, enyhe éghajlatú vidékeken lombhullató erdők élnek. A mediterrán vidékeken babérlombú, viaszos levelű fák, míg a magas hegyeken örökzöld fenyvesek találhatóak. A meleg égövi, csapadékos helyeken esőerdők, dzsungelék áthatolhatatlan sűrűje virul, míg a szavannákon szárazságtűrő fák élnek.

A Föld növényei felelősek azért, hogy mindig friss oxigén kerüljön a légkörbe. Ha az ezek nagy részét jelentő fákat kiirtanánk, akkor a maradék növények nem tudnának elegendő oxigént termelni, ezért a levegő sokkal kevesebb oxigént tartalmazna, mint most. Ha kevesebb mérgező anyagot bocsátanánk a környezetünkbe, akkor a fák is lassabb ütemben pusztulnának.

 1. Húzd alá a helyes választ a szövegben az adott színnel!

Miért hárul a fákra a legnagyobb szerep a klímaváltozás elleni küzdelemben?

Mi történne, ha a fákat kiírtanánk?

Mikor pusztulhatnak ki lassabb ütemben a fák?

3p/___

2.  Töltsd ki a táblázatot a szöveg alapján!

	ÉLŐHELY	FÁK
1.	alacsonyabb vidék	
2.		babérlombú, viaszos levelű fák
3.	magas hegyek	
4.		esőerdő, dzsungel
5.		szárazság tűró fák

A fenti számokat írd a megfelelő kép alá!






10p/___

3.  Mit jelent számodra a szövegből kiemelt, egymásnak ellentmondó részlet? Fogalmazd meg!

„A fák alkalmazkodóképessége mentheti meg az erdőket, amelyek a globális felmelegedés elleni küzdelem legfontosabb eszközei lettek, igen ám, de a globális felmelegedés miatt egyre több erdő pusztul el.....”

5p/___

4.  Hogyan mérsékelhetjük a fákat pusztító illetve érintő környezetszennyezést? Írj 3 példát!



6p/___

Zöld Miki öt doboz ajándékot visz az erdőbe. Mindegyik dobozban ugyanannyi zsák van. Ha mindegyik dobozból kiveszünk 60 darabot, akkor az öt dobozban annyi zsák marad, amennyi eredetileg két dobozban volt.

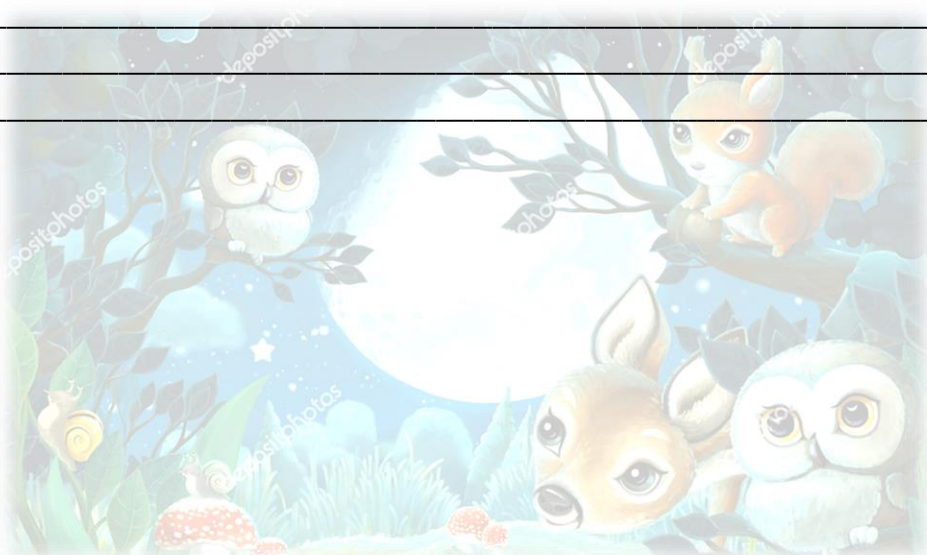
Mennyi zsák volt eredetileg egy-egy dobozban?

Válaszotokat indokoljátok!!

5p/___

Az erdőben a fenyőfán mókusok és baglyok élnek . Zöld Miki összesen 8 fejet és 24 lába számolt meg.

Hány mókus él a fenyőfán?



3p/____

Nyuszi elgondolkodva nézegeti az előtte álló két befőttesüveget:

- Már megettem az első üvegben lévő almakompót felét. Bezzeg, ha a másodikból ettem volna ugyanannyit, annak csak egyharmad része hiányozna! Igaz, abban egy literrel több almakompót van, mint amennyi az elsőben eredetileg volt.

Hány liter almakompót volt eredetileg Nyuszi első befőttesüvegében?

Számolj, indokolj!



5p/____

Ezek az okos gondolatok összekeveredtek, írd le helyesen a szólásokat!
 Magyarázd a jelentésüket!



Van-e közöttük olyan, amely a környezetvédelemre is igaz lehet? Jelöld aláhúzással és röviden magyarázd meg, miért?

3p/____

Magyarázd a logók jelentését!













6p/____

Írjatok „öt érzék verset” a reményről!

A remény úgy néz ki, mint

A reménynek olyan a hangja, mint

A reménynek oly íze van, mint.....

A reménynek olyan a tapintása, mint

A reménynek olyan az illata, mint.....

5p/____

NOÉ BÁRKÁJA



Keresd meg a két kép közötti 7 különbséget!

7p/____