



**GÁRDONYI ZOLTÁN REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

4110 Biharkeresztes, Damjanich u. 21.

Telephely: 4110 Biharkeresztes, Kossuth u. 52.



**Kedves versenyzők!**

A következő oldalakon találjátok meg a Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI „Szelídek öröksége” elnevezésű versenyének a második forduló alsó tagozatoknak szóló feladatait.

**A második forduló megoldásainak megoldási határideje:**  
**2022. február 28.**

A kitöltött feladatlapokat e-mailben ([gardonyirefi@gmail.com](mailto:gardonyirefi@gmail.com)) vagy az iskola számára címzett levélben várjuk, a borítékra ráírva „Szelídek öröksége”.

Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI  
**Postacím:** 4110 Biharkeresztes, Damjanich utca 21.

**Sok sikert kívánunk a munkátokhoz!**



## MIÉRT KÉSETT A TAVASZ?

Minden, minden a tavasz beköszöntét várta. A Tavaszét, minek közeledtét még nem jelezte semmi. Az öreg Tél fáradtan nyúlt el a domb északi lejtőjén. Foszlott hóruhájában, fázósan, csak a visszavonulásra tudott gondolni. Megtépázott köntösével már nem tudta betakarni a dombot-völgyet. A madarak ezt látva megelénkültek, fuvolázásuk, pittyegésük hallatszott innen is, onnan is. A rigók megkezdték harcukat a legjobb fészekrakó helyekért. Aztán mind szomorúan vették tudomásul, hogy örömük korai volt. Felborzolt tollal gubbasztottak tovább a csupasz ágakon. Legjobban mégis a kert zugában lakó hagymások szenvedtek. A fagy nem engedett, kemény kéreggé vált a talaj, mely ilyenkor már langyos ágyként segítette sarjadásukat. Sem a hóvirág, sem a jácint, a nárcisz, de még a sáfrány sem volt képes kidugni fejecskéjét a földből.

Szegény Március kedvetlenül kószált a fagycsipkézte tóparton.



– Ez így nem mehet tovább!

– Tennünk kell valamit! – szóltak utána az orgonabokrok.

– Rügyünk duzzadna, hogyan fogunk így időben virágot bontani? – kérdezték elkeseredve.

– Bizony, bizony! – bólogatott a hideg szélben a szintén csupasz aranyvessző.

– Valóban – gondolta Március -, hiszen eddig még a Napocska sem tudott felkelni!

Elhatározta, nyomban utánajár a dolognak.

Addig megy, míg meg nem leli a várva várt Tavasz nyomát. Sokáig keresgélt hasztalan. Már majdnem kitélt az ő ideje is, már bejárt rétet, mezőt, folyópartot, ligetet. Csak nem lelta a Tavaszt. Az erdő szélére érve fáradtan ereszkedett le egy fa tövébe. Arra gondolt, hogy az idén úgy kell átadnia helyét Áprilisnak, a húgának, hogy nem is érezhette a jácintok bódító illatát. Míg így elmélkedett, halk nyöszörgésre lett figyelmes. Ijedten pattant fel, hogy megkeresse a nesz forrását. Hát, uram fia, néhány lépésre tőle az erdőben hatalmas szeméthalom terpeszkedett! Alóla hallatszott a szokatlan hang, mint egy halk segélykiáltás. Kiderült, a halom alatt rekedt szegény Tavasz! Valami gondatlan borította rá azt az elmúlt évben, mikor ott megpihent, átadván helyét a Nyárnak. Ezért késik, ezért várják hiába! Cselekedni kellett, de gyorsan! Március mozgósította az erdő minden lakóját. Szorgos munkával együtt takarították el a szeméthalmot, letisztogatták az alatta rekedt Tavasz színpompás köntösét. Ő meg hálásan intett búcsút nekik, és indult az őt váró világ felé.

Kicsit fáradtan, de mosolyogva köszöntötte Tél testvérét, aki most már pihenni térhetett. Feléledt hát a természet! Boldogan bújtak elő az apró bogarak, duzzadtak a fák-bokrok rügyei, virágot bontott a nárcisz, a sáfrány és a jácint is. Élettel telt meg a kiskert zuga, az erdő, a mező.

Hogyne, mikor végre a kedves Tavasz langyos fuvallata simogatott mindent!



## 1. feladat

Oldjátok meg a mese alapján a TOTÓ-t!

### 1. Melyik évszak beköszöntét várták?

1. tél

2. tavasz

X. nyár

### 2. Mit jelent a „foszlott hóruhájuk” kifejezés?

1. A hó olvadni kezdett.

2. A havat szél fújta tovább.

X. A havat ellapátolták.

### 3. Melyik madár kereste a legjobb fészekrakó helyet?

1. vörösbegy

2. csalogány

X. rigó

### 4. Mely virágok a tavasz hírnökei?

1. rózsza, gyöngyvirág, tulipán, orgona

2. hóvirág, jácint, nárcisz, sáfrány

X. levendula, árvácska, muskátli, labdarózsa

### 5. Melyik hónap mondta „hiszen a eddig még a Napocska sem tudott felkelni!”?

1. április

2. május

X. március

### 6. Hol találta meg a Március a Tavaszt?

1. Erdőben egy barlangban.

2. Erdőben a folyó partján.

X. Erdőben egy szeméthalom alatt.

### 7. Mit tettek az erdő lakói?

1. Eltakarították a szeméthalmot.

2. Várták, hogy a Tavasz kibújjon a szeméthalom alól.

X. Értesítették a természetvédőket.

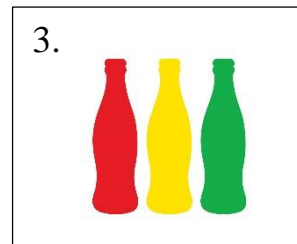
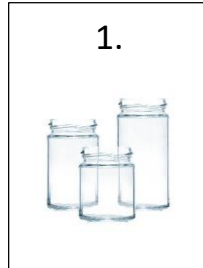
**7 pont/**

## 2. feladat

Az erdő lakói segítségre szorultak a szemétyűjtés szétválogatása során. Segítsetek nekik szelektíven szétválogatni! Írjátok a képekhez tartozó számokat a megfelelő hulladékgyűjtőhöz! A kakukktojásokat (2 db) ne dobjátok bele! Indokoljátok meg, miért nem lehet a „kakukktojásokat” a hulladékgyűjtőkbe tenni!



Válasz: .....



12 pont

### 3. feladat

Az erdő fohászban fordul az emberiség felé. Ám egy reggelre az erdő fürge állatai megrágták bizonyos részeit. Egészítsétek ki a versrészletet a megfelelő szavakkal!



Vándor, ki elhaladsz mellettem,  
hallgasd a kérésem!  
Én vagyok a  1. melege  
hideg téli éjszakákon,  
én vagyok  2. barátságos fedele,  
melynek árnyékába menekülsz a tűző nap  
elől, s  3. oltja szomjodat.  
Én vagyok gerenda, mely házadat tartja,  
én vagyok asztalod lapja, és  
én vagyok az ágy, amelybe fekszel,  
a  4., amelyből csónakod építed.  
Én vagyok a házad ajtaja,  5. fája,  
koporsód fedele.  
 6., ki elhaladsz mellettem,  
hallgasd meg kérésem:  
 7. bántsz!

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

**7 pont/**

#### 4. feladat

**Bizonyára szívesen kirándultok a természetben. Ti az erdei túrázásotok során mely szabályokat tartanátok be, jelöljétek X-szel!**

- a) A túraútvonalról letérünk, mert jól tudunk tájékozódni.
- b) A sérült állatot magára hagyjuk.
- c) A hulladékot, ha nincs hulladékgyűjtő, akkor visszatesszük a táskába.
- d) Az erdő csendjét hangoskodásunkkal nem zavarjuk meg.
- e) Nekünk nagyon tetszenek az erdei virágok, ezért csokorba szedjük őket.

**5 pont/**

#### 5. feladat

**Az alábbi újsághírekben téves információk jelentek meg.**

**Melyek ezek? Javítsátok ki és írjátok le a helyes megoldásokat!**

**(Csak a javításaitokat írjátok le!)**

**Az alsó tagozatos tanulók iskolánkban, ebben a tanévben is lelkesen kapcsolódtak be az általunk meghirdetett rendezvényekbe. A Víz Napján április 22-én a tanulók egységesen kék színű felsőbe öltözve hívták fel a figyelmet a víz fontosságára. A Föld Napján május 10-én lelkesen vettek részt a szelektív hulladékgyűjtésben. A Madarak és fák napján, március 22-én témához kapcsolódó vetélkedőn vettek részt. A tanulók környezettudatosabbá váltak az iskolai programok által.**

.....

.....

.....

**3 pont/**

## 6. feladat

Melyek a 2022 év állatai és növénye? Nevezzétek meg és írjátok le!

1. Madara: .....

2. Hüllője: .....

3. Hala: .....

4. Rovara: .....

5. Fája: .....



**5 pont/**

Plusz 5 pontért lehetőségetek van:

- Válasszatok az év állataiból egyet és mutassátok be

## 7. feladat

Az erdő lakói nyomoznak a bibliában is megtalálható növények után. Segítsetek nekik megtalálni azokat! A betűrácsban elrejtettünk 5 növényt (vízszintesen és függőlegesen). Keressétek meg azokat és írjátok le a megfelelő helyre!

K	O	N	K	O	L	Y
C	B	R	A	S	Á	Ú
P	Ú	Á	A	L	O	É
Ó	Z	T	J	Y	T	W
S	A	S	L	Ú	I	Í
Z	V	U	Á	R	O	S
I	R	M	I	R	H	A

Finomabbra vagy durvábbra megőrölt lisztjéből kenyeret sütöttek. ....

Gabonatóblákban gyakran tömegesen elszaporodik, magjai méreganyagot tartalmaznak. ....

A keleti bölcsek egyik ajándéka a gyermek Jézusnak. ....

E növény magjának kicsisége miatt használta Jézus Isten országa titkának és a hit erejének a szemléltetésére. ....

Kedvelt illatosító szer volt. ....

Fontos szerepe volt a kultuszban: a páskára vonatkozó rendelkezésekben,  
a megtisztulási szertartásokban . ....

**6 pont/**



## 8. feladat

Oldjátok meg az alábbi környezetvédelemmel kapcsolatos matematika feladatokat!



Ügyeljenek a szöveges feladatok megoldási menetére!

A 4. osztályba 28 gyermek jár. A diákok fele minden nap fél literes PET palackban hozza az innivalóját. A többiek saját kulacsot használnak.

a) Egy szelektív hulladékgyűjtő zsákba kb. 56 db kis PET palack fér el, ha nem lapítják össze azokat. Hány nap alatt gyűlik össze így egy zsák palack a 4.-ben?

b) A gyerekek elhatározták, hogy minden palackot laposra taposnak. Így 168 kis PET palack töltött meg egy zsákot. Hányszorosa ez a korábban egy zsákba került mennyiségnek?

Az iskolában tanuló 672 diák fele iszik naponta PET palackból.

a) Hány zsák műanyag hulladék keletkezik egy nap az iskolában, ha odafigyelnek a gyerekek és kilapítják a hulladékot?

b) Mennyi PET palack hulladék keletkezik egy nap az iskolában, ha minden diák vállalja, hogy saját kulacsot használ, és nem vesz műanyag palackos üdítőt?

**12 pont/**

## 9. Gyakorlati feladat

Varázsoljatok tavaszt az osztálytermetekbe!

Ültessetek virághagymákat cserépbe vagy virágládába. Gondozzátok!

Kérünk titeket, hogy ezekről tevékenységekről küldjete el 4 fotót! (lehet nyomtatott formában illetve digitális formában is egyaránt!).

**18 pont/**



<b>Összesen:</b>	<b>75 pont</b>
<b>Elért:</b>	
<b>Plusz pontok:</b>	