



GÁRDONYI ZOLTÁN REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA és AMI

4110. Biharkeresztes, Damjanich u. 21.

Telephely: Biharkeresztes, Kossuth u. 52.

Telefon: 06-54-431-258,

Telephely:06-30-2495215

Email cím: gardonyi.zoltan.iskola@reformatus.hu

Honlap: www.gardonyirefi.hu

Versenyző iskola neve:	
Versenyző iskola települése:	
Versenyző iskola címe, elérhetősége:	
Csapat neve:	
Csapattagok:	
Felkészítő pedagógus neve:	
Felkészítő pedagógus elérhetősége:	

„A SZELÍDEK ÖRÖKSÉGE”

„Őrállók a világért”

Fenntarthatóság és környezetvédelem - témájú verseny

Felső tagozat

2020/2021.

II. forduló

Visszaküldési határidő: 2021. március 1.

Jó munkát kívánunk!

1. Feladat: „Egy csokor természet”

27 pont

A képeken 2021 élőlényeit gyűjtöttük össze.

a.) Nevezd meg, mit jelölnek a számok! (Nagyon figyelj!)



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

b.) A felsorolt jellemzők számát írd a megfelelő vonalra!

1. *A nyílt gázos, bokros területeken találkozhatunk velük leginkább.*
2. *Gerinctelen állatokkal táplálkozik, melyeket az üledékben talál meg.*
3. *Gyors repülésre és irányváltásra képes, az áramvonalas testének, valamint keskeny szárnyainak köszönhetően, melyekkel másodpercenként 85-öt csap.*
4. *Főként hangyákkal, pókokkal táplálkozik, lárvaállapotban számos ragadozó táplálékául szolgál.*
5. *Hazánkban is a veszélyeztetett, természetvédelmi értéke 2.000 Ft.*
6. *Virágai a rovaroknak fontosak, termése pedig a madaraknak nyújt táplálékot.*
7. *1993-ban védetté nyilvánították, mivel állománya jelentősen csökkent, nagyrészt a fokozódó vegyszerhasználat következtében.*
8. *Téli pihenője általában októberben kezdődik, lakott területeken nem ritka, hogy ilyenkor akár többedmagával pincébe vagy vízóraaknába húzódik*
9. *A nászruhás hím feje, torka és háta fekete, begye és melle rozsdavörös, széles nyakfoltja, keskeny szárnycsíkja és farkcsíkja fehér.*
10. *Azonon a területeken, ahol a téli hótakaró már nem jellemző, a színváltás is hátrányossá válik.*
11. *Ívásuk késő tavasszal történik, ezért április 15-től május 31-ig a fogásuk tilos.*
12. *Élő vagy elhalt lomblevelű fákhoz hoz termőtestet, amely május és október között látható.*
13. *Nálunk őshonos, alacsony termetű lombhullató fa.*
14. *Toktermésének fekete magjai mérgezőek, nagyobb mennyiségben a lisztbe vagy állati takarmányba kerülve komoly gondot okozhatnak.*
15. *A tojón a hímek fekete színét barna helyettesíti.*
16. *Koronája alacsonyan kezdődő, tömött, erősen ágas.*
17. *Almácska termése ovális, 12-15 mm hosszú, skarlátvörös.*
18. *Törzse egyenes, kérge sima, sötétszürke, fehérén foltos.*

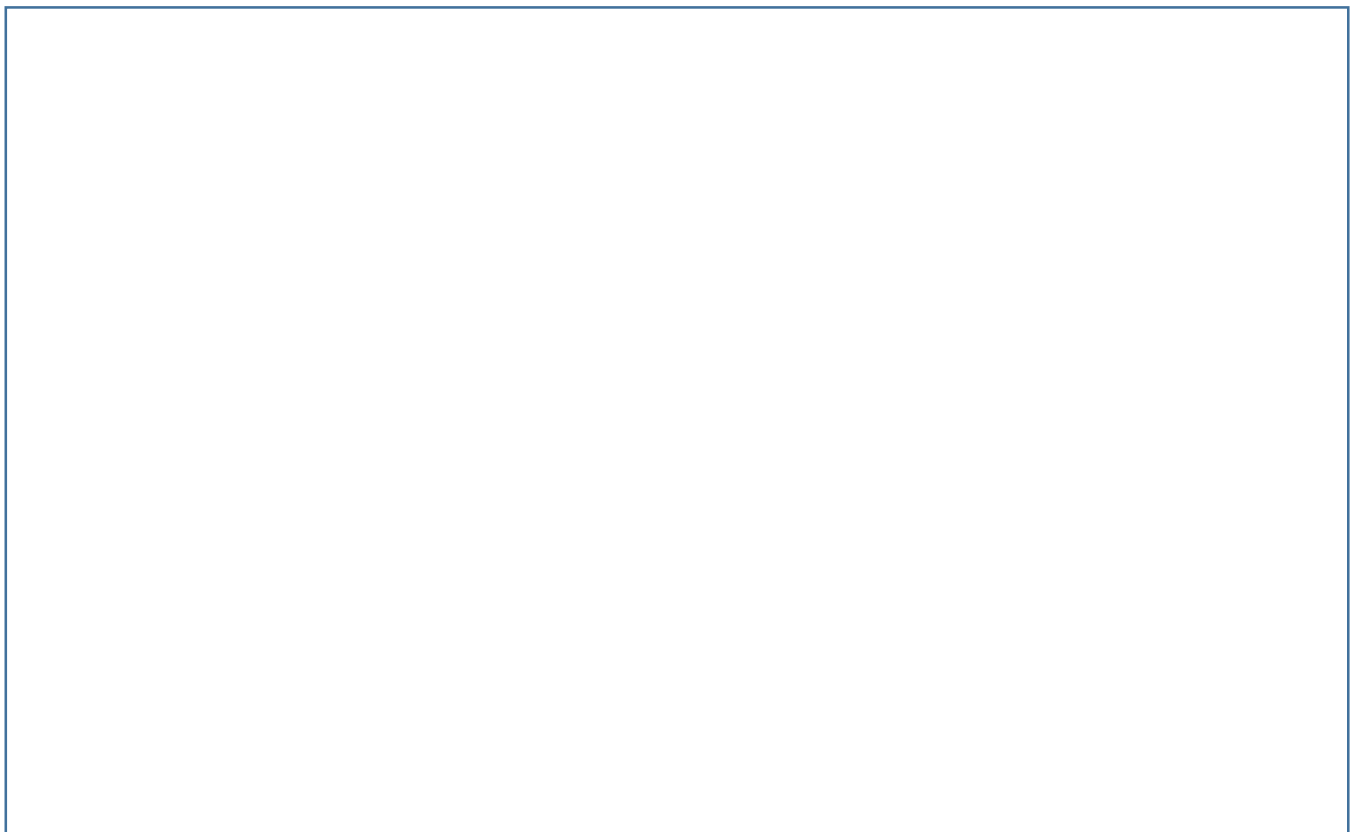
Megfejtés:.....

A növény magyar neve:.....

Meghatározások:

1. A halak légzőszerve
2. Ilyen felületű az erdei egér zápfoga
3. A tőkés réce csőre
4. A Fertő-Hanság Np ritka madara
5. Ilyen a kocsánytalan tölgy levele
6. A barna rétihéjának ilyen csőre van
7. Oxigénben gazdag vizeket kedvelő hal
8. A ponty bőre.....
9. Nádasok mélyén fészkelő madár
10. Ritka vízi emlős
11. Ilyen a szitakötő szájszerve
12. A vaddisznó „fegyvere”
13. Lehet füles, gyöngy, hó.....
14. A fenyő nedve
15. Az orvosi pióca testrésze
16. Az ősbörökás jelzője
17. A gímszarvas bika fejdíszje

Készíts rajzot a növényről!



5. Feladat: Május 20. a „MÉHEK VILÁGNAPJA”

20 pont

A méhek különlegesek, hiszen a világ minden táján megélnek, képesek alkalmazkodni a változatos éghajlati viszonyokhoz.

Készítsetek gondolattérképet egy A/4-es lapra a méhekről.

Mutassátok be a méhek testfelépítését, életét!

Térjete ki arra is, hogy miért kell védenünk a méheket, milyen veszély fenyegeti őket, és hogyan segítheted a méhek védelmét?

6. Feladat: Levegőszennyezés

10 pont

a.) Magyarózzátok meg, mit jelent a „szmog” kifejezés! Írjátok le, milyen típusai vannak, ezeket mely hatások idézik elő, és mik lehetnek a következményei!

b.) Magyarózzátok meg az üvegházhatás kialakulásának okait, folyamatát és következményeit!

c.) Hogyan hatott a környezetszennyezésre a vírus miatti korlátozás?

„Egyszer csak lehunyta a szemét. A feje aláhanyatlott. A következő pillanatban lehullott az ágról, és beleesett a hóba. A hátára esett. A lába az ég felé. Ott is maradt mozdulatlanul. - Istenem! - kiáltott fel Juliska -, meghalt! - Ki halt meg? - kérdezte Mariska. - A kis madár. Megfagyott szegény. Azzal kendőt kapott a vállára és kifutott. Fölvette a kis madarat és bevitte a szobába. Ott addig-addig melengették, mígnem egyszer csak fölemelte a fejét.”

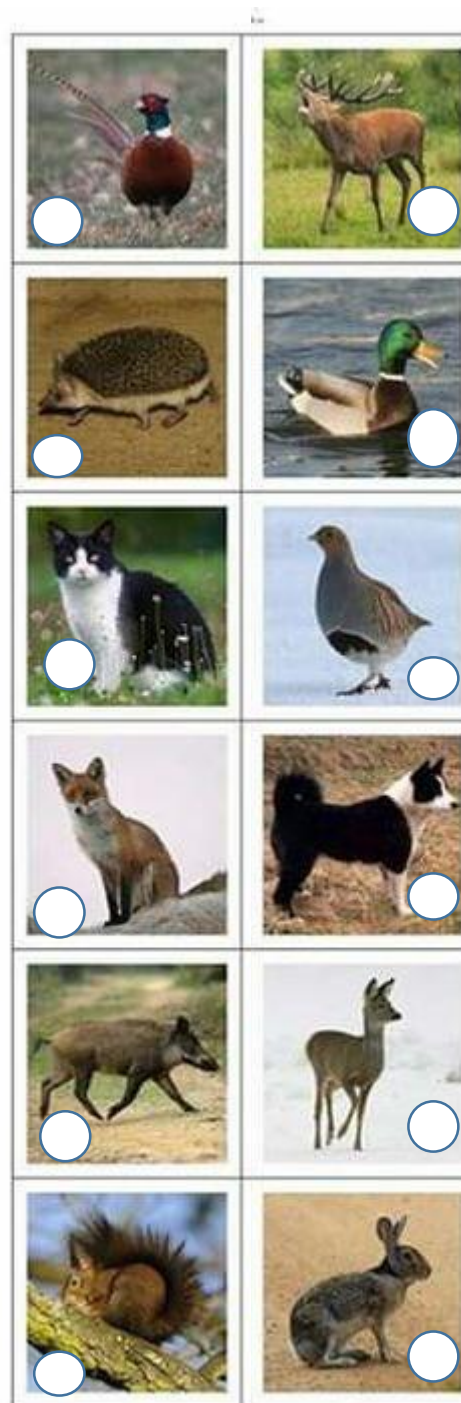
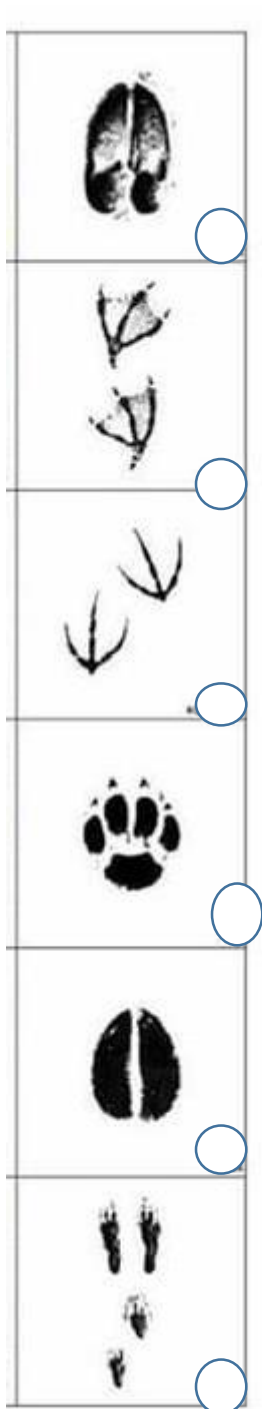
- a.) Keresd meg, hogy melyik irodalmi műből való az alábbi részlet!
- b.) Ki az írója?
- c.) Mi a történet vége?

- d.) Mit tehetünk mi a madarakért télen?

8. Feladat: Nyomolvasás

12 pont

Írj azonos számokat a nyomokhoz és a gazdájukhoz!



Elérhető pontszám: 115 pont

Visszaküldési határidő: 2021. március 1.

Jó munkát kívánunk!