

Visszaküldés határideje:

2018. február 28.

Szelídek öröksége

II. forduló

Alsó tagozat

Kedves Gyerekek!

Reméljük, sikerült ismét érdekes feladatokat összeállítani számotokra.

A feladatok megoldásában segítségetekre lesz az internet. Eredményes és jó munkát kívánunk!

Olvassátok el figyelmesen „A haszontalan nyulacska” című mesét!



A haszontalan nyulacska

A kis nyuszinak eddig még sohasem mondott ilyesmit az édesanyja. Mondta neki, hogy szeleburdi, meggondolatlan, ügyetlen, lusta, de ilyesmi még sohasem hangzott el, hogy „haszontalan” lenne.

A Nyulacska először nem is értette, mire gondolhat az anyukája. Meglepődött, megrémült, pedig nem is csinált mást, csak amit szokott, becsapta az ajtót, de most ennek komoly következménye lett, leesett a kilincs.

Amikor anyukája mérgesen hátat fordított neki, és kiment a kamrába, hogy valami fogót keressen, amivel megjavítható az ajtó, a nyuszi gyerek eliszkolt. Félt, hogy édesanyja ezzel végképp elítélte, és talán akkor már enni se kap, a szülei nem fogják többé szeretni, mivel ő „haszontalan”.

Sokáig gondolkodott, kihez is fordulhatna, de azután hamar rájött, kitől is kérhetne segítséget. Az erdőben közismert volt a Bagoly a bölcsességéről, nagy tudásáról. Ha az állatok között vita keletkezett bármilyen ügyben, mint bíróhoz, azonnal a Bagolyhoz futottak, hogy tegyen igazságot köztük.

Bagoly éppen a délutáni szunyókálását töltötte, amikor Nyulacska megkocogtatta a korhadt tölgy kérgét. Ez volt a jel, ha valaki látogatóba érkezett Bagolyhoz.

A bölcs öreg, miután füle érzékelte a kopogtatást, azonnal kinyitotta a szemét, és kicsit mérgesen, de annál megfontoltabban kérdezett rá a látogatójára:

- Mi járatban, Nyulacska?

- Bajban vagyok, Bagoly bácsi! Anyukám azt mondta rám, hogy haszontalan vagyok. Ezt eddig még sohasem mondta nekem, és én azt sem tudom, hogy ez mit jelent. Segítenél nekem?

- Haszontalan? Na, ha az édesanyád ezt mondta, akkor nyilván nem minden ok nélkül. A haszontalan azt jelenti, hogy az a valami, amire mondják, nem jó semmire. De lássuk csak, a haszontalan dolgok állásán is lehet fordítani. Van egy csomó dolog, amire nincs már szükségünk, elhajítanánk, de előbb meg kell gondolni, nem jó-e még valamire? Lehet-e még kezdeni vele valamit? Vegyük sorra. Szoktál tejfölt, joghurtot enni?

- Hát persze, nagyon is szeretem!

- Aztán mit teszel a kiürült műanyag pohárral, ha már kikanalaztad belőle az utolsó falatot is?

- Hát, el szoktam dobni, ki a szemébe.

- Bizony nem jól teszed. Bár haszontalan dolognak tűnik, mégis hasznosítható, csak más módon. Anyukád bizonyára szokott tavasszal palántázni. Nem kell azonnal a földre ültetni a magokat, hanem ki lehet azokat keltetni egy tejfölös, vagy joghurtos pohárban is. Azután megerősödve, jobban megüdülnék a földben.

- Igaz.

Hová teszitek a kiolvasott újságokat?

- Kidobjuk, persze előbb szépen, egyenesre összehajtogatjuk, hogy ne vigye szerteséjjel a szél.

- Ugyan minek? Nem egyenesre kell hajtogatni, hanem hajót, meg csákót kell hajtogatni belőle. A csákó jó a szobafestő fejére, megvédi a haját a lecsöpögő festéktől. De ti is használhatjátok játék közben, ha csatát vívni van kedvetek. A használt – de nem haszontalan – újságpapírból hajó is hajtogatható. Vízre is bocsáthatod, szépen úszikamíg el nem süllyed. Az újság ablakpucolásra is jó. Aztán neked is van kis háziállatod, amikor tisztítod a ketrecét, alá teheted az újságot, és arra kiöntheted a szennyezett almot.

- Jé, ezt sose így csináltuk eddig!

- No, kiskomám, és mit teszel, ha kifogyott a konzervdobozból az almabefőtt?

- Ugyan, mit tennék? Hát kidobom. Nincs abban már semmi jó.

- Már hogyan lenne? Apukádat megkéred, kilyukasztja az alját, madzagot fűztök át rajta, alá mehet egy kisebb üres konzervdoboz, az alá egy még kisebb - tudod, olyan májkrémes -, azután mehet ki a kertbe, hogy kerítésre, vagy fára akasztva, az érő gyümölcsösben elriassza a szilvát, szőlőt dézsmáló torkos seregélyeket.

- Ez eddig eszembe se jutott, mármint, hogy mire jó egy kiürült konzervdoboz!

- Az ebédről maradt kis darab húsokat hová teszitek?

- Kidobjuk, hiszen már nem készíthető belőle egytál étel.

- Szereted a fasírtot?

- Hogyne szeretném? Az egyik kedvencem!

- Na, látod! Hát az apró, maradék húsok összedarálva adják a legjobb fasírtot. Próbáljátok csak ki!

- Bagoly bácsi! Te annyi szép példát mondtál arra, hogy a világon szinte semmi sem haszontalan, valamire minden jó. Szerinted én igazi „haszontalan” vagyok, aki semmire se jó?

- Én ilyent nem mondtam. Épp azt akartam veled megismertetni, hogyha valamit másképpen csinálunk, akkor újfent jóra használható az a dolog. Szoktál anyukádnak segíteni?

- Hát persze! Segítek bevásárolni, mosogatás után törölgetni. Kifényesítem a cipőinket, összesöpöröm a száraz leveleket, meg minden nap járok szép rendszeren az erdei óvodába.

- Na, látod nem is vagy te olyan haszontalan kölyök. Azt javaslom, menj most haza. Viselkedj jól, segíts továbbra is az anyukádnak a házimunkákban, fogadj szót, és persze meséld el neki azt, amiről most beszélgettünk. Ha elmondod, mi mindent tudtál meg a kidobásra szánt dolgok újra felhasználásáról, meg fog dicsérni. Nem is leszel soha többé haszontalan, ha azt keresed, hogy hol és mivel lehet jót cselekedni, hogyan lehet segíteni,

másoknak örömet szerezni.

1. Milyen hulladékokat gyűjtünk ezekbe a konténerekbe? 10p
a, Kösd a képet a megfelelő hulladékgyűjtőhöz! Karikázd be a kakukktojásokat!



b, Indokold meg, miért nem lehetett a „kakukktojásokat” bedobni a szelektív gyűjtőkbe! **2p**

2. Készítsetek a falújságra olyan hirdetést, plakátot (A/4-es méretben), amelyből iskolátok tanulói megtudják, hogy az iskolában keletkezett hulladékot, hogyan lehet összegyűjteni!

5p

3. Mi a jelentése az alábbi jelnek:



? _____

1p

4. Ki cselekszik helyesen? Rajzoljatok mosolygós vagy szomorú fejecskét a mondat után!

6p

- Béla összegyűjti a kiolvasott újságokat.
- Dani a kukába dobja a kinőtt ruháit.
- Dóri minden vásárláskor új műanyag szatyrot vesz.
- Kitti minden újrahasznosítható dolgot a megfelelő színű konténerbe tesz.
- Bence összetapossa a műanyagpalackot, mielőtt a gyűjtőedénybe teszi.
- Kata a lejárt szavatosságú gyógyszert a WC-be dobja.

5. Figyeljétek meg az alábbi képet! Írjátok az erdő nevében kéréseket!

5p



6. Isten a Teremtés történetben az emberre bízta a Földet. Nekünk, mai embereknek hogyan lehet őrizni és művelni a világot? Írjátok le néhány mondatban a gondolataitokat!

3p

7. Kutakodjatok az interneten a hulladékok lebomlási ideje után! Írjatok 5 példát! 5p

8. Válaszoljatok a kérdésekre az elolvasott mese alapján! 6p

- Miért tartotta haszontalannak a kis nyulat az anyukája?

- Mitől félt a kis nyúl? _____

- Ki volt az erdőben a legbölcsebb?

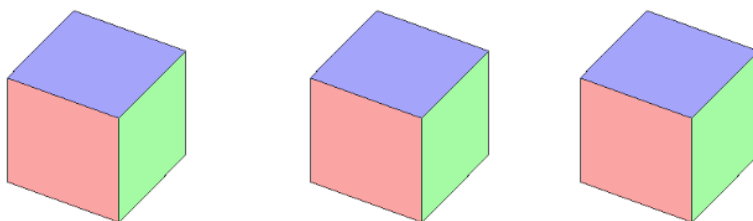
- Hogyan magyarázta a bagoly a „haszontalan” szó jelentését?

- Milyen kérdéseket tett fel a bagoly?

- Fenti a kérdő mondatokat alakítsátok át felszólítássá!

9. Hasznos Hugó 27 darab azonos nagyságú kiskockáját be akarja vonni öntapadós papírral, majd ezekből a kiskockákból egy nagy, tömör kockát szeretne összeállítani. Tervezéskor rájön, hogy ha először ragasztja össze a kiskockákat, és csak utána vonja be az egészet papírral, kevesebb anyagra lesz szüksége.
Hány négyzetcentiméter öntapadós papírt spórolhat így meg Hasznos Hugó, ha egy kiskocka egy oldallapjának területe 1 cm^2 ?

(A) 1 (B) 18 (C) 54 (D) 108 (E) 162 **3p**



10. Nyuszi elgondolkodva nézegeti az előtte álló két konzervdobozt: - Már megettem az első dobozban lévő almakompót felét. Bezzeg, ha a másodikból ettem volna ugyanennyit, annak csak az egyharmad része hiányozna. Igaz, abban egy literrel több almakompót van, mint amennyi az elsőben eredetileg volt.
Hány liter almakompót volt eredetileg Nyuszi első konzervdobozában? **3p**

(A) 2 (B) 3 (C) 6 (D) 8 (E) 10



Összesen: 49 pont